Livret du stagiaire

Bienvenue à la (nom structure)

Ce livret est destiné aux élèves participant à un stage court de découverte du monde professionnel dans une entreprise de l'économie sociale et solidaire (ESS)

Contact élève : Nom, prénom : Etablissement : Ville :

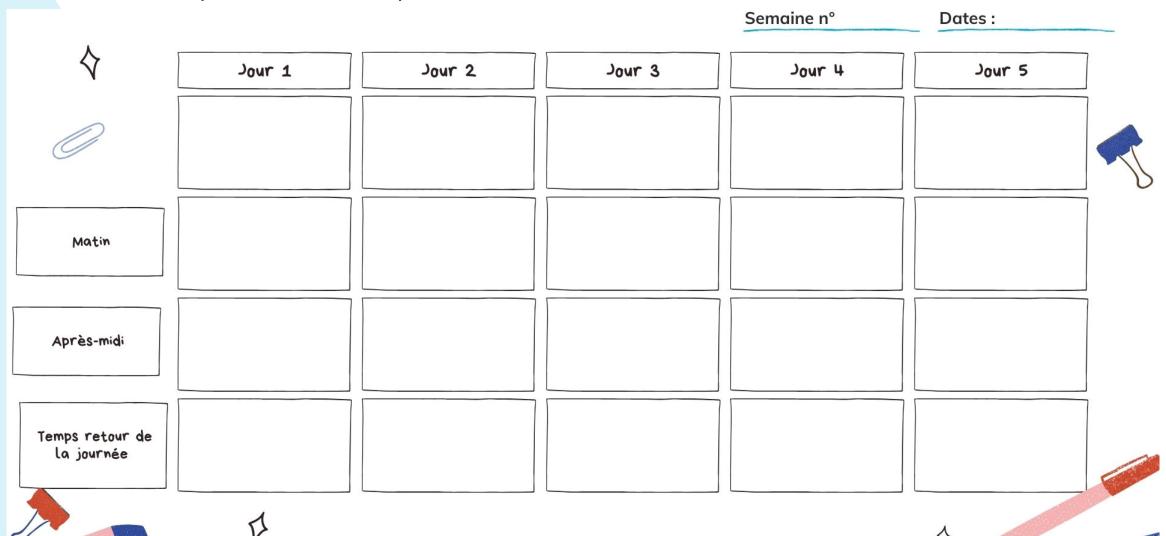
Bienvenue!

- Nous te remercions d'avoir choisi (nom structure)pour effectuer ton stage d'observation et nous te souhaitons la bienvenue!
- Cette semaine parmi nous te permettra de mieux connaître notre entreprise et le monde de l'économie sociale et solidaire. Pour cela, tu alterneras des moments d'observation, des moments de découvertes en autonomie (vidéo, quiz, ...), et des moments de dialogue avec les personnes qui t'accueillent.
- Ce livret te sera utile pour les moments de découverte en autonomie car tu auras à remplir certaines parties. Tu pourras te référer à ton planning prévu pour chaque module dans ce livret. A la fin de ce livret, tu trouveras un lexique pour noter tes découvertes... et ne pas les oublier! Ainsi qu'un petit bilan à compléter et à nous laisser.
- Nous te souhaitons un excellent stage ESS Economie Sociale et Solidaire parmi nous!

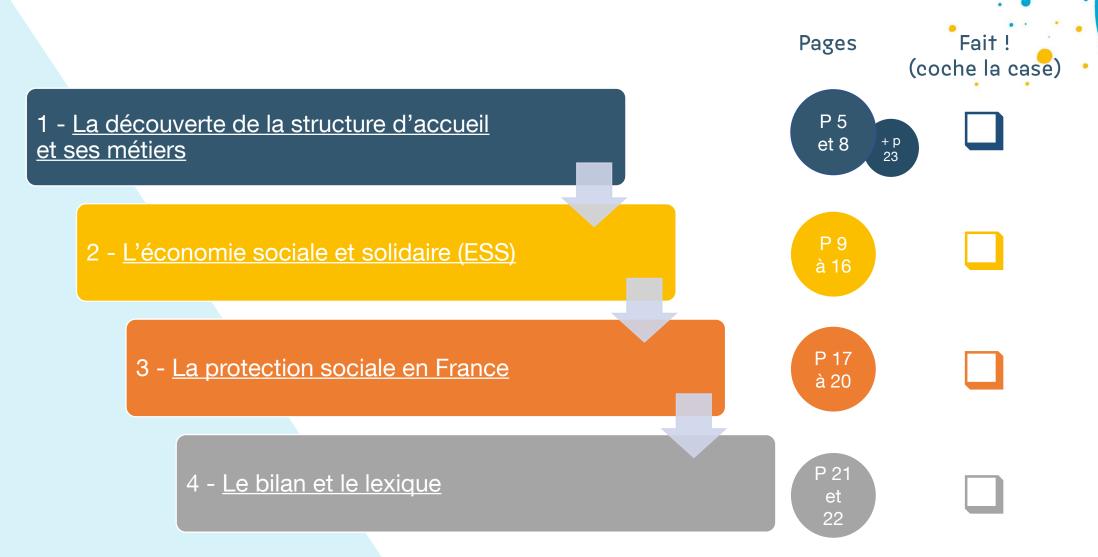
Contact tuteur ou tutrice : Nom, prénom : Numéro : Contact ressources humaines : Nom, prénom : Numéro :

Ton planning de la semaine

Ce planning a été pré-rempli par ta tutrice ou ton tuteur. Tu y découvriras des temps de découvertes en autonomie permettant de compléter les modules du livret.



Les modules à découvrir



Module 1 - La découverte de la structure d'accueil et ses métiers

Ce module se découpe en plusieurs séquences :

- 1. La découverte de la structure et son organisation Fiche identité et 1 mémo « ce que j'ai appris sur l'entreprise »
- 2. L'organisation politique Fiche identité et 1 mémo « ce que j'ai appris sur l'entreprise »
- 3. La découverte des métiers quiz et 1 mémo « ce que j'ai appris sur les métiers »

Ce module est à compléter à partir des documents ressources transmis par la structure (livret d'accueil, statuts, plaquette de présentation, organigramme,...) et à partir d'échanges avec les membres de l'équipe (cf. annexe : trame d'interviews)

Ce que j'ai appris et que je vais retenir sur l'entreprise	Ce que j'ai appris et que je vais retenir sur les métiers (à remplir à la fin du module)
	5

1. Découverte de la structure et de son organisation – Fiche identité

	Le nom de la structure :
•	Son adresse :
•	Son site internet:
•	Son statut : □Mutuelle □Association □Coopérative □Fondation □ Autre
•	La structure est-elle présente au niveau : 🗆 local 🗇 Départemental 🗖 Régional 🗇 National
•	Sa date de création :
•	Quelles sont les activités principales de l'entreprise :
•	Combien de personnels travaillent dans l'entreprise ou sur le site où j'effectue le stage : Nombre de femmes : Nombre d'hommes :
	Oui dirige l'entreprise ou est responsable du site où j'effectue le stage :

2. L'organisation politique – Fiche identité

۰	Combien d'élu.es composent les instances de gouvernance (lieux où sont prises les décisions) : Bureau : Conseil d'administration (CA) :
•	Pour combien de temps sont-ils/elles élu.es ? :
	Au sein du CA, préciser le nombre de femmes : Le nombre d'hommes : Le nombre d'hommes : Le nombre d'hommes :
•	Oui préside la structure où j'effectue le stage :
•	Les principales activités ou les principaux rôles des membres du bureau :
۰	Le nombre d'adhérent.es (ou de sociétaires ou de coopérateurs) de la structure où j'effectue le stage :
	Guelles typologies de structures composent ses adhérents ? Mutuelle □Association □Coopérative □Fondation □ Autres, préciser :

3. La découverte des métiers - Quiz

Les questions du quiz sont à adapter / compléter par chaque structure d'accueil.

• Quels sont les principaux métiers au sein de la structure ? Et quels sont les missions de ces principaux métiers ?

Métiers	Missions

Autres questions ? – à compléter par la structure avant remise du livret au stagiaire

Module 2 - L'économie sociale et solidaire - ESS

Ce module se découpe en plusieurs séquences :

- 1. Comprendre l'ESS 2 vidéos, 1 fiche activité et 1 mémo « ce que j'ai appris sur l'ESS »
- 2. Découvrir les associations, mutuelles et coopératives 3 vidéos, 1 quizlogo et 3 fiches activités

Ce que j'ai appris et que je vais retenir sur l'ESS (à remplir à la fin du module)	

1. Comprendre l'ESS - Vidéos

Deux vidéos à regarder sur internet, une fiche d'activité à remplir et un bilan « ce que j'ai appris » à compléter à la fin du module (page précédente).



Vidéo 1 : L'ESS, c'est quoi ?



Vidéo 2: Tu connais l'ESS?



Vidéo 3 : <u>T'as Capté ?</u> <u>Épisode 3 : ESS</u>

<u>A</u>	<u>partir de la vidéo 1</u> :
•	1. Quel est le projet commun des enfants ?

	2.	<mark>О</mark> и	el(s)	þ	ro	b	lè	m	es	S '	re	n	CC	on	†	re	n ⁻	t-i	ils	3									
••••	• • • • •	• • • •	• • • •	•••	•••	•••	•••	• • •	• •	• • •	• • •	•••	• • •	• •	• • •	• •	•••	• • •	• •	• •	•••	••	• • •	• • •	• •	••	• • •	• •	• •	•
• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	•••	•••	•••	• • •	• • •	• •	• • •	• • •	•••	• • •	• •	• • •	• •	•••	• • •	• •	• •	• • •	••	• • •	• • •	• •	••	• • •	• •	• •	•
• • • •	• • • • •	• • • • •		• • •	• • •	• • •			• •	• • •	• •			• •	• • •	• •			• •	• •		• •	• • •			• •		• •	• •	•

•		3	•	G	·U	e	II	e	(S))	i	b	é	e	(S)) I	1	†-	-i	9	5	†	Υ	0	l	1/	/ É	99	5	?															
• • •	• • •	••	• •	••	••	• •	• •	•	• •	••	•	••	•	••	•	••	•	••	•	••	•	••	•	••	•	• •	• •	•	• •	•	• •	•	• •	• •	•	• •	••	•	• •	•	• •	•	••	•	••	•	••	•	•
• • •	• • •	••	• •	• •	••	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	•	••	•	• •	•	• •	•	• •	•	• •	•	• •	•	• •	• •	•	• •	•	• •	•	• •	• •	• •	• •	• •	•	• •	•	• •	•	• •	•	••	•	••	•	•
• • •		• •		• •					• •		•											•								•						• •													•

1- Comprendre l'ESS - Fiche activité

C - 2018

	e sur l'ESS :	•	17. Parmi les 6 propositions suivantes, quelles sont les 3 valeurs essentielles de l'ESS ?
•	4. L'ESS est-elle plutôt		A - Liberté d'entreprendre
	A - Un secteur d'activité ?		B - Coopération
	B - Un mode d'entreprendre différent ?		C - Recherche des bénéfices
			D - Développement durable
•	5. Dans l'ESS, le principe 1 homme = 1 voix signifie		E - Profit des actionnaires
	A - Seuls les hommes ont le droit de vote		F - Gouvernance démocratique
	B - Tout le monde doit être du même avis pour valider une décision (principe de l'unanimité)	ŀ	8. Laquelle de ces propositions n'est pas un acteur
	C - Chaque personne n'a qu'une voix, quelle que soit sa place		de l' ESS ?
			A - Les mutuelles
•	6. Depuis quand l'ESS est-elle définie par la loi ?		B - Les services publics
	A - 2011		C - Les associations
	B - 2014		D - Les coopératives

2. Découvrir les associations, mutuelles et coopératives - Vidéos

Trois vidéos à regarder sur internet, 2 logoquiz à faire et 3 fiches d'activité à remplir.



Vidéo 4 : Les barons perchés



Vidéo 5 : <u>La mutualité en 5 différences</u>



Vidéo 6 : <u>L'exemple d'une coopérative</u>

2. Découvrir les associations, mutuelles et coopératives - Logoquiz

Après avoir complété cette fiche, tu pourras échanger avec ton tuteur/ta tutrice et découvrir les réponses.

<u>1. Entourez les structures qui relèvent de l'Économie Sociale et Solidaire :</u>



















2. Entourez en vert les mutuelles, en bleu les associations, en rouge les coopératives :



















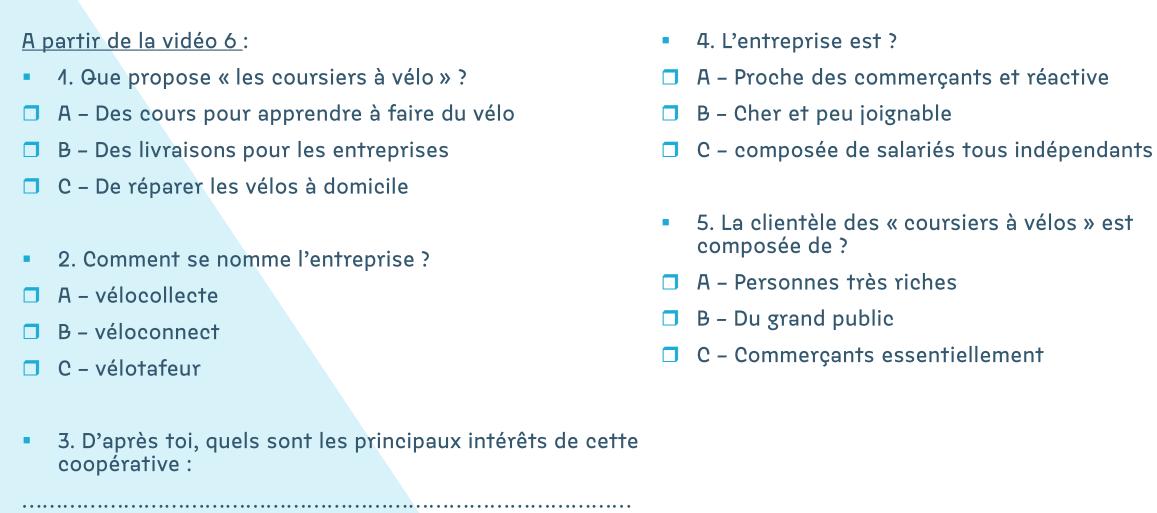
2. Découvrir les associations – Fiche activité

<u>A p</u>	partir de la vidéo 4 :		4. Quelle est sa structure juridique ?
•	1. Que fabrique cette structure ?		A – C'est une mutuelle
	A – Des décors de spectacle		B – C'est une association
	B – Des avions		C – C'est une assurance
	C – Des escaliers en fer		
		•	5. Elle est composée de ?
•	2. Elle cherche à « créer une atmosphère ». Cela		A – Bénévoles seulement
	signifie:		B – Salariés seulement
	A – Elle lutte contre le réchauffement climatique		C – Bénévoles et salariés
	B – Elle veut apporter de la magie dans les lieux où elle s'installe		
	C – Elle pollue l'atmosphère	•	6. Qui amène les idées ?
			A – Le patron
•	3. Cite quelques compétences nécessaires à la réussite		B – Tout le monde
	de ce projet :		C - Les salariés

2. Découvrir les mutuelles - Fiche activité

<u>A p</u>	partir de la vidéo 5 :	•	4. Quelles valeurs partagent-elles ? :
•	1. Quelles sont les 5 différences d'une mutuelle ?		A – Les valeurs humaines
	A – Solidaire, humaniste, démocratique, pionnière, porteuse		B – les valeurs économiques
	de sens		C – Les valeurs écologiques
	B – Indépendante, ambitieuse, innovante, locale et solidaire		
	C – Accessible, régionale, gratuite, sociale et humaine	٠	5. Où sont votés les décisions pour faire évoluer la mutuelle ?
•	2. Que propose une mutuelle à ses adhérents ?		A – en comité de direction
	A – Elle lutte contre les inégalités et les discriminations		B – par courrier
	B – Elle propose des garanties et un accès à la santé pour tous.		C – en assemblée générale
	C – Elle aide les adhérents pour se soigner et trouver un médecin.		6. Qui vote les décisions ?
			A – Le directeur et le Président
•	3. Cite quelques valeurs nécessaires pour être une mutuelle :		B – Les représentants des adhérents
• • • •	••••••••••••••••••••••••		C – Les salariés

2. Découvrir les coopératives - Fiche activité



Module 3 – La protection sociale en France

Ce module se découpe en plusieurs séquences :

- 1. Comprendre la protection sociale 1 jeu et 1 mémo « ce que j'ai appris sur la protection sociale »
- 2. Découvrir la protection sociale 2 vidéos et une fiche activité

Ce module est facultatif (en fonction des structures d'accueil), il a été réalisé en partenariat avec





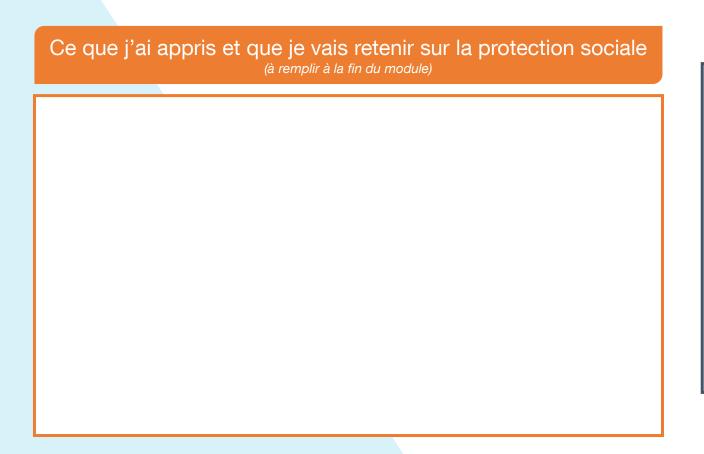


Pourquoi ce module pendant ton stage?

- La protection sociale est une organisation complète de solidarité qui permet à chacun de faire face aux situations de maladie, de handicap, de vieillesse, de chômage. Pendant longtemps, ces difficultés étaient prises en charge par les familles des personnes concernées. Aujourd'hui, dans de nombreux paγs et en France en particulier, la protection sociale est prise en charge par l'Etat.
- La protection sociale est assurée en France par la sécurité sociale, créée en 1945 après la deuxième guerre mondiale. La Sécurité sociale est l'un des maillons essentiels de notre société. Elle est financée par des cotisations versées par les salariés et les entreprises. Elle est le premier pilier de l'économie sociale et de la solidarité depuis plus de 70 ans et tient un rôle essentiel dans la cohésion sociale de la société française.
- « La Sécurité sociale est la garantie donnée à chacun qu'il disposera en toutes circonstances d'un revenu suffisant pour assurer à lui-même et à sa famille une existence décente. » Pierre Laroque, l'un des fondateurs de la Sécurité sociale (Discours du 23 mars 1945 sur les valeurs fondatrices).

1. Comprendre la protection sociale

Un jeu à faire sur internet et un mémo bilan « ce que j'ai appris » à compléter à la fin du module.





2. Découvrir la protection sociale - Vidéos

Deux vidéos à regarder sur internet et une fiche d'activité à remplir.



Vidéo 1 : <u>Les origines de la sécurité</u> sociale



Vidéo 2 : Théo et la sécurité sociale

2. Découvrir la protection sociale - Fiche activité

<u>A</u> p	partir des deux vidéos :	•	4. Si tu as des enfants, la sécurité sociale aide ?
	1. En quelle année est née la sécurité sociale ?		A- Pour l'achat d'une poussette et d'un berceau.
	1841		B- La future maman pendant la grossesse, pour la prise en charge et l'éducation des enfants.
•	2. Quel est le principe fondateur de la sécurité sociale ?		C- Avec des bons de réduction pour acheter des
	A- Le travail		vêtements et de la nourriture pour le bébé.
	B- La solidarité		
	C- La famille	•	5. Si tu es étudiant, la sécurité sociale peut t'aider ?
	D- L'argent		A- Pour acheter tes livres
			B- Pour payer ton loyer
۰	3. Si tu tombes malade, la sécurité sociale prend en charge ?		C- Pour te faire voγager
	A- La majeure partie de tes frais médicaux.	•	6. Comment s'appelle la carte que l'on utilise chez le
	B- Un.e professeur à la maison pour t'aider à faire tes		médecin ou à l'hôpital pour se faire rembourser?
	devoirs à la maison.		A- La carte sésame
	C- Un taxi pour te déplacer si tu as besoin.		B- La carte jeune
			C- La carte vitale

BILAN

Cette partie sera le support de tes échanges avec ton tuteur, ta tutrice à la fin de ton stage. Ce bilan peut également être utile pour la réalisation de ton rapport de stage.

La pépite de ton stage / ce que tu as aimé

Le râteau de son stage / ce que tu as moins aimé

Les graines / ce que tu retiens / les mots clés

Lexique et ressources

Note ici les nouveaux mots que tu as entendus cette semaine et que tu souhaites retenir et approfondir avec ton tuteur, ta tutrice :

Quelques sites pour approfondir les notions d'ESS et les métiers de l'ESS:

- Histoire de l'ESS
- Panorama de l'ESS en France
- Guide des métiers de l'ESS par l'UDES
- 50 portraits de salarié.es de l'ESS par l'Avise
- Présentation des métiers

Annexe: Fiche découverte d'un métier - Interview

A compléter lorsque tu réalises une rencontre / une interview d'une personne de la structure.

Votre nom et prénom ?	En quoi consiste votre métier ?
Votre fonction dans l'entreprise ?	
Depuis combien de temps exercez-vous ce métier ?	Ce qui vous plaît dans ce métier ?
• Quelle formation avez-vous faite pour exercer ce métier ?	Ce qui est difficile dans ce métier?

Annexe : Fiche découverte d'un métier - Interview

A compléter lorsque tu réalises une rencontre / une interview d'une personne de la structure.

Votre nom et prénom ?	En quoi consiste votre métier ?
Votre fonction dans l'entreprise ?	
	Ce qui vous plaît dans ce métier ?
Depuis combien de temps exercez-vous ce métier ?	
	Ce qui est difficile dans ce métier ?
 Quelle formation avez-vous faite pour exercer ce métier ? 	