



MA CLASSE S'ENGAGE



**CATALOGUE DE
PROJETS INSPIRANTS
À RÉALISER AVEC
SES ÉLÈVES POUR
DÉCOUVRIR L'ÉCONOMIE
SOCIALE ET SOLIDAIRE**

Porté par :



Ministère
de l'Agriculture
et de la Souveraineté
alimentaire
Région académique
Bretagne



En partenariat avec les membres de la convention de coopération régionale
"Éducation à l'ESS en milieu scolaire" :

FAVORISER L'ÉDUCATION À L'ESS À L'ÉCOLE EN BRETAGNE

Depuis de nombreuses années, les acteurs bretons de l'économie sociale et solidaire sensibilisent et transmettent les valeurs de l'ESS aux jeunes générations : **citoyenneté, démocratie, solidarité...** Ils les initient à **la coopération**, les accompagnent dans la création de **projets solidaires** en classe et permettent ainsi le développement de nombreuses initiatives sur le territoire.

En 2015, **une convention de coopération régionale permettant de favoriser l'éducation à l'ESS** a été signée puis renouvelée en 2021 entre différents signataires : l'Académie de Rennes, la DRAAF Bretagne, le Conseil régional de Bretagne, L'ESPER et la Cress Bretagne.

En 2016, la Cress Bretagne et L'ESPER se sont associées pour permettre le déploiement de **« Mon ESS à l'École »** sur le territoire breton et impulser **« la Semaine de l'ESS à l'École »** en Bretagne.

« Mon ESS à l'École » permet chaque année à près de 300 jeunes breton·ne·s de vivre la création d'une entreprise de l'économie sociale et solidaire de manière fictive ou réelle. L'ESPER avec ses membres et partenaires vous accompagnent gratuitement tout au long du projet.

[En savoir +](#)

La Semaine de l'ESS à l'École permet d'impulser et de valoriser des actions de découverte de l'ESS sur tout le territoire. Planifiée la dernière semaine de mars, elle est copilotée par L'ESPER et l'OCCE et est inscrite au calendrier de l'Éducation nationale. [En savoir +](#)

UN CATALOGUE DE PROJETS INSPIRANTS

Par ce catalogue, nous souhaitons mettre en avant des initiatives qui ont pu voir le jour ces dernières années sur le territoire breton, portées par des groupes d'élèves.

POUR QUI ?

Pour vous, équipes éducatives en collège ou lycée, désireuses d'expérimenter un projet d'économie sociale et solidaire !

Chef d'établissement, conseiller d'orientation-psychologue, conseiller principal d'éducation, assistant d'éducation, enseignant de toute discipline, ...

POURQUOI ?

- Découvrir des projets ESS d'élèves duplicables
- Connaître « Mon ESS à l'École »
- Déployer de nouvelles initiatives en classe



SOMMAIRE DE PROJETS BRETONS INSPIRANTS

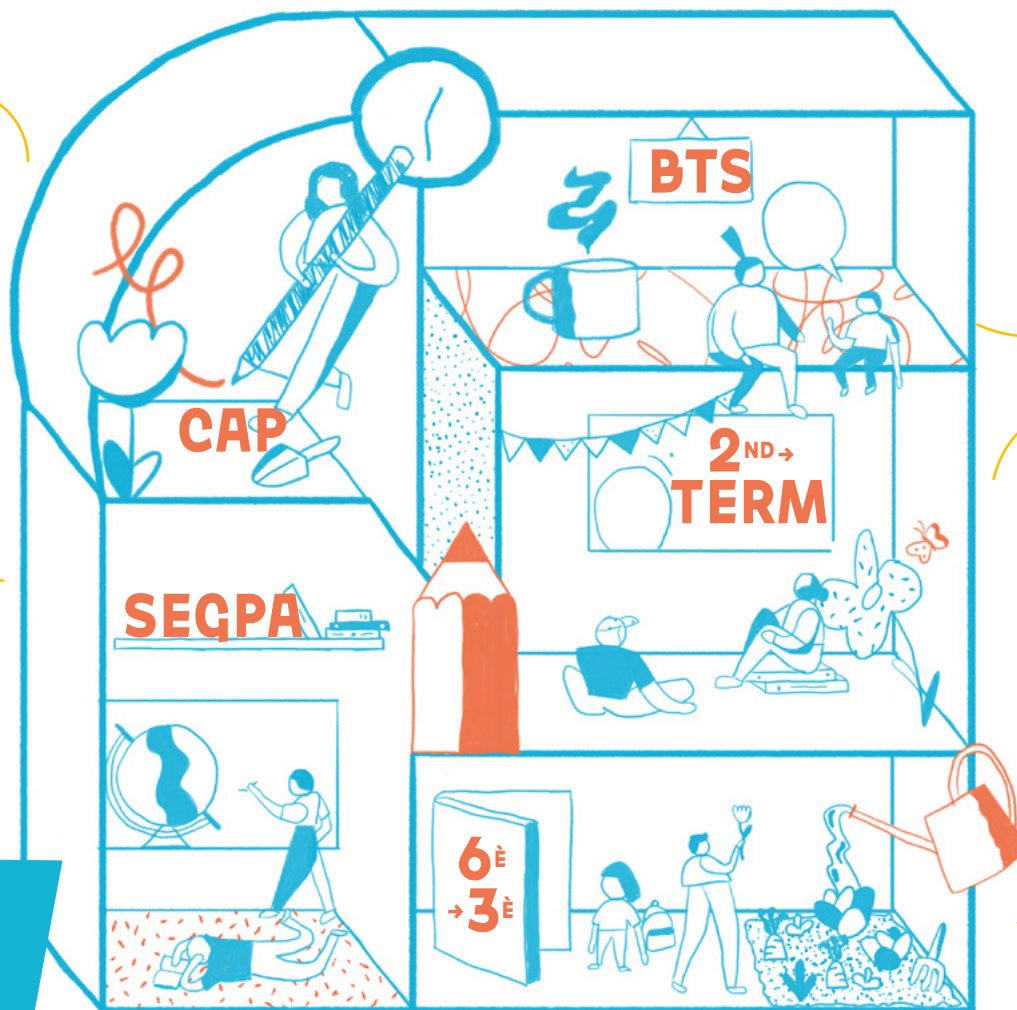
➤ Consultez les projets en un clic à partir du sommaire !

CAP

➤ GOB-BOX,
récupération de gobelets en carton

SEQPA

- NEW LOVE,
boutique solidaire
- UN TRANSAT EN CARTON,
mobiliers en cartons récupérés
- PLAYBOX,
boîtes en bois de récupération
- À L'AISE GRAINES,
balles de graines pour fleurir les jardins



BTS

- MARCHÉ LOCAL ET PROJECTION DÉBAT,
événements sur
l'alimentation durable
- CONFÉRENCE ET VENTE SOLIDAIRE,
événements sur l'ESS

2ND → TERM

- FREIZH'INET,
jardin partagé
- SOLI-AUTISME
course solidaire au profit
de l'autisme

6€ → 3€

- E-COLIBRI,
club zéro déchet
- JOSEPH RÉCUP & CO,
récupération de
vêtements et revente

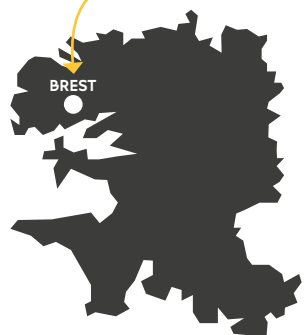
«Gob-box» est né de la volonté des élèves de diminuer les déchets au sein de leur l'établissement. Ils sont partis du constat suivant : les gobelets en carton contiennent une matière plastique pour une question d'étanchéité, ils ne sont finalement pas biodégradables et sont à usage unique.

Les élèves ont ainsi imaginé une boîte de récupération de gobelets pour la salle des professeurs afin d'éviter de les mettre dans une poubelle classique. Ils ont ensuite travaillé à leur revalorisation en cherchant des fournisseurs intéressés par leur ramassage. Ils ont également expérimenté leur réutilisation pour des plantations.

L'ÉQUIPE PROJET

où

LYCÉE JULES LESVEN
À BREST (29)



QUI
12 élèves de CAP Employé
Polyvalent de Commerce

ÉQUIPE ÉDUCATIVE
1 professeur d'économie gestion
et 1 documentaliste du CDI

ANNÉE SCOLAIRE
2021 - 22

COMPÉTENCES ACQUISES

- Confiance en soi
- Partage et entraide
- Créativité

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Solidarité
- Respect des uns et des autres
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)

ON EN PARLE ICI

CHIFFRES CLÉS

150
GOBELETS
RÉCOLTÉS
EN DIX JOURS

2
POUBELLES
GOB-BOX
AU SEIN DE
L'ÉTABLISSEMENT

1
WEB RADIO
(7 MIN)

[Podcast à écouter](#)

LES ÉTAPES

1. MISE EN PLACE
d'ateliers pour développer
la coopération
entre les élèves.

2. IDENTIFICATION
d'une problématique rencontrée
au sein de l'établissement en
lien avec la thématique du
développement durable.

3. SÉLECTION
du projet final. Analyse
du problème et réflexion
sur des solutions durables.

4. ORGANISATION d'un
atelier de découverte de
l'ESS en classe et visite
d'une recyclerie dans
le but de s'inspirer de
projets préexistants.

5. RÉPARTITION
des différentes missions
de manière coopérative
et démocratique à partir
d'un planning.

6. CRÉATION
de la boîte
de récupération appelée
"Gob-box". Réalisation
d'une campagne
de communication
à travers des affiches
et un roman-photos
accompagné
de commentaires.

7. ÉCRITURE
puis enregistrement
de 2 web-radios pour
valoriser le projet.



© Lycée Jules Lesven

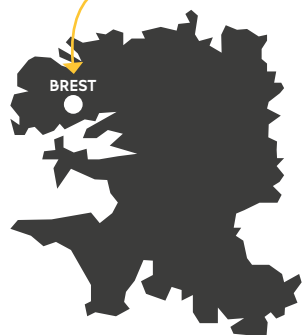
Le projet "Playbox" consiste en la création, la fabrication puis la vente de boîtes multi-usages réalisées à partir de bois de palettes. Les élèves ont souhaité créer un vide poche pour ranger bureaux et meubles, qui, comme ils l'ont constatés, sont régulièrement recouverts par nos objets du quotidien (clés, crayons, feuilles, tickets,...). Une boîte recyclée pour un bureau organisé !

Les bénéfices de la vente des boîtes ont été reversés à l'association locale du Secours Populaire.



L'ÉQUIPE PROJET

OÙ

COLLÈGE KERHALLET
À BREST (29)

QUI
15 élèves de 3^e SEGPA et 3^e/4^e
bénéficiant du dispositif Ulis

ÉQUIPE ÉDUCATIVE
1 coordinateur du dispositif Ulis
et 1 enseignant SEGPA

ANNÉE SCOLAIRE
2021 - 22

COORDONNÉES
Gildas COUTET : gildas.coutet@ac-rennes.fr

COMPÉTENCES
ACQUISES

- Coopération entre pairs
- Autonomie
- Maîtrise des outils de communication

PRINCIPES DE
L'ESS APPRIS

- Ancrage territorial
- Gouvernance démocratique
(1 personne = 1 voix)

ON EN PARLE ICI

CHIFFRES CLÉS

7

PROTOTYPES
RÉALISÉS

100€

DE DONS
REVERSÉS
AU SECOURS
POPULAIRE

Article du Télégramme

LES ÉTAPES

1. SÉANCES DE RÉFLEXION
sur le choix du projet, chacun.e
a pu défendre ses idées autour
de la faisabilité du projet.

2. ATELIER DÉCOUVERTE
de l'ESS pour présenter et faire
vivre les valeurs de l'économie
sociale et solidaire.

3. RÉPARTITION
des rôles, création des plans,
fabrication, communication,
démarchage téléphonique
pour la récupération de
palettes.

4. CRÉATION
des prototypes et vote
pour sélectionner la
version finale puis
lancement de la
fabrication.

5. VENTE
des boîtes aux
professeurs et
personnels de
l'établissement.

6. REMISE
d'un chèque de 100
euros au Secours
Populaire, bénéfices
réalisés par les ventes.



©LeTélégramme

À L'AISE GRAINES

BALLES DE GRAINES POUR FLEURIR LES JARDINS

L'objectif du projet "À l'aise graines" est de produire et vendre des balles de graines pour fleurir les jardins et espaces verts.

Ces balles sont fabriquées manuellement par les élèves avec de l'argile et des graines de fleurs. Elles sont conditionnées en petits sachets d'une vingtaine de balles. Trois gammes sont proposées à la vente : mélange odorant, mélange multicolore et mélange mellifère. Les élèves ont pu les vendre à différentes occasions : au collège lors de portes-ouvertes, sur le marché de Noël ou encore dans les magasins de la ville. Ils ont également construit un présentoir en bois de récupération afin de mettre en valeur les sachets.

L'ÉQUIPE PROJET



COLLÈGE JACQUES PRÉVERT
À ST POL DE LÉON (29)

ST POL DE LÉON



QUI
16 élèves de 3^{ème} SEGPA



ÉQUIPE ÉDUCATIVE
2 enseignants SEGPA (champs ERE et HAS)



ANNÉE SCOLAIRE
2021 - 22



COORDONNÉES
Pierrick SCORNET : pierrickscomet@gmail.com

COMPÉTENCES ACQUISES

- Compétences orales et relation client
- Responsabilité
- Esprit d'équipe

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Solidarité
- Ancrage territorial
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)

ON EN PARLE ICI

[Vidéo](#)

LES ÉTAPES

1. RÉFLEXION

collective sur l'idée du projet selon plusieurs critères : facile à faire, à vendre et qui nécessite peu de matériel.

2. ORGANISATION

d'un atelier de découverte de l'économie sociale et solidaire.

3. PROTOTYPAGE

et recherche d'emballages adaptés aux balles de graines.

4. FABRICATION

des balles de graines, des sachets et réalisation d'un présentoir en bois. Première vente sur le marché de Noël au collège.

5. ORGANISATION

et répartition des missions en fonction des appétences de chacun.e. Rédaction de lettres de motivation pour occuper les postes souhaités.

6. CRÉATION

de supports de communication et réalisation d'un logo.

7. REMISE

d'un chèque de 500€ aux Jardins solidaires du pays de Morlaix.



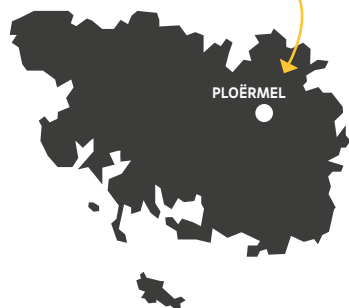
©Collège Jacques Prévert

"New Love" est une boutique solidaire de vêtements d'occasion au sein de l'établissement, installée dans un ancien appartement de fonction. Elle dispose de plusieurs salles dont une dédiée aux vêtements pour enfants. Des collectes de vêtements sont organisées tous les ans. Un tri est réalisé en amont de la mise en rayon et de la vente par les élèves. Chaque année, ils développent la boutique avec de nouvelles idées. Il est maintenant possible d'acheter des lingettes artisanales conçues par les élèves. Des ateliers autour de la thématique du Carnaval ont été expérimentés en 2022 et un café gourmand a vu le jour en 2023.

L'ÉQUIPE PROJET

où

COLLÈGE BEAUMANOIR
À PLOËRMEL (56)



QUI
64 élèves de SEGPA de la 6^{ème} à la 3^{ème}

ÉQUIPE ÉDUCATIVE
1 enseignante SEGPA (HAS) et autres membres de l'équipe éducative

ANNÉE SCOLAIRE
Depuis 2018

COORDONNÉES
Cécile ROY : cecile.roy@ac-rennes.fr

COMPÉTENCES ACQUISES

- Communication
- Esprit d'équipe
- Responsabilité

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Solidarité
- L'humain au cœur du projet
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)

ON EN PARLE ICI

[Vidéo](#)



©Collège Beaumanoir

CHIFFRES CLÉS

200€
DE VÊTEMENTS
VENDUS
SOIT ENVIRON
100KG

400KG
DE VÊTEMENTS
COLLECTÉS ET
RECYCLÉS PAR
LE RELAIS DE
BRETAGNE

LES ÉTAPES

1. RÉFLEXION COLLECTIVE
et définition d'un thème pour l'année.

2. EXPLORATION
du sujet grâce à un atelier de découverte de l'ESS et à la visite d'une recyclerie.

3. CRÉATION
d'un cahier des charges.

4. RÉPARTITION
des tâches sous forme de groupes : vie de la boutique, communication, comptabilité.

5. OUVERTURE
de la boutique et communication : création d'un logo, valorisation du projet pendant la semaine de l'ESS à l'école.

6. RÉUNION DE BILAN
entre les élèves et passation du projet entre des élèves de 3^{ème} vers les 4^{ème}.

7. PARTICIPATION À DES TROPHÉES OU APPELS À PROJETS
pour financer le développement de la boutique : trophée de la vie locale, trophée du développement durable, prix « Prix Edmond Proust » de la MAIF...

UN TRANSAT EN CARTON

MOBILIERS EN CARTONS RÉCUPÉRÉS

Le projet est né de l'observation d'un élève durant son stage réalisé dans un atelier de réparation de vélos : tous les cartons dans lesquels sont transportés les vélos sont jetés en bon état après la mise en rayon. Partant de ce constat, les élèves ont ainsi eu l'idée de fabriquer du mobilier pour l'établissement scolaire à partir de cartons récupérés auprès d'entreprises du territoire. Ils ont ainsi réalisé 3 prototypes : chaises, table de chevet et transat. Seul le transat a pu être finalisé et installé dans la salle du CDI.



©Lycée Paul Langevin

L'ÉQUIPE PROJET

📍 où
COLLÈGE PAUL LANGEVIN
À HENNEBONT (56)



👤 QUI
16 élève de 3^{ème} SEGPA

👥 ÉQUIPE ÉDUCATIVE
2 enseignants SEGPA (champs HAS et habitat)

📅 ANNÉE SCOLAIRE
2021 - 22

✉️ COORDONNÉES
Nicolas ROUX : nicolas_roux35@yahoo.fr

COMPÉTENCES ACQUISES

- Respect des rôles de chacun.e
- Écoute
- Esprit d'équipe

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Solidarité
- Coopération
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)

CHIFFRES CLÉS

5 📦
CARTONS
RÉCOLTÉS

3 🧑
SÉANCES DE 3H
POUR RÉALISER LE
PROTOTYPE

LES ÉTAPES

1. DÉCOUVERTE DE L'ESS

3 interventions :

- présentation des projets existants dans d'autres établissements scolaires,
- présentation des valeurs de l'ESS,
- Astuces pour maîtriser les questions de budget.

2. RÉFLEXION COLLECTIVE

pour faire naître une idée de projet. Les élèves ont été force de proposition et ont voté pour le projet final.

3. VISITE

d'une structure d'insertion à Lorient qui fabrique des objets en carton (mobilier, objets de décoration) pour envisager ou non la faisabilité du projet.

4. RÉPARTITION

des élèves en trois comités :
"approvisionnement" pour organiser l'espace de stockage, "communication" pour la création d'un logo et la rédaction d'arguments, "Réalisation" pour les plan de conception.

5. PRODUCTION

des meubles en carton : transat, chaises, table de chevets.



MARCHÉ LOCAL ET PROJECTION DÉBAT

ÉVÉNEMENT SUR L'ALIMENTATION DURABLE

Les élèves ont organisé un marché alimentaire avec des producteurs locaux, situés à moins d'une heure de route de la ville. Deux exploitants agricoles et deux nutritionnistes ont été invités à intervenir sur le marché. Puis la même journée, une projection-débat a été organisée autour d'un documentaire lié à l'alimentation durable. La journée s'est clôturée par une dégustation conviviale. Les participant.e.s étaient aussi bien des membres de l'établissement que des élèves ou encore des habitant.e.s ou partenaires.

L'ÉQUIPE PROJET

📍 où
MFR DE BAULON (35)



👤 QUI
11 élèves de 1^{ère} année BTS ESF

👥 ÉQUIPE ÉDUCATIVE
1 formateur à la MFR, 1 professeur d'alimentation et autres membres de l'équipe éducative

📅 ANNÉE SCOLAIRE
2020 - 22

✉️ COORDONNÉES
Mfr.baulon@mfr.asso.fr

COMPÉTENCES ACQUISES

- Méthodologie de projet
- Gestion d'un budget
- Esprit d'équipe

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Ancrage territorial
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)

ON EN PARLE ICI

[Vidéo](#)



LES ÉTAPES

1. RÉFLEXION

sur le choix du projet en cohérence avec l'ESS. Les élèves ont bénéficié d'un accompagnement au montage de projet avec le pôle ESS des Vallons de Vilaine, Vallons Solidaires.

2. RENCONTRES

inspirantes de projets similaires et visites de structures de l'ESS.

3. CONCRÉTISATION, création d'un planning, d'un budget et répartition des tâches. Souhait d'organiser l'évènement dans le cadre du festival Alimen'terre et rencontre de l'association Xylm.

4. ORGANISATION

du marché et de la projection débat au sein de la MFR.

5. ÉVALUATION

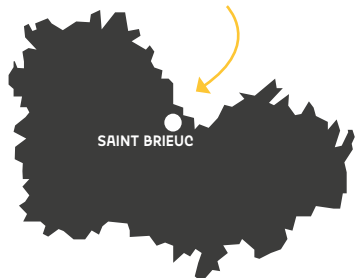
de l'évènement en allant questionner les participant.e.s.

Ce projet a pour volonté de créer du lien social et de mettre en place une dynamique d'établissement. Freizh'inet c'est la création d'un jardin d'ornement partagé au sein de l'établissement scolaire, principalement décoratif et composé de quelques fruits rouges. Pour son aménagement, les élèves se sont appuyés sur les compétences de leurs camarades de sections menuiserie et peinture du lycée professionnel. Ils ont pu bénéficier de l'accompagnement de structures ESS pour mener à bien leur projet.

L'ÉQUIPE PROJET



LYCÉE FREYSSINET
À ST BRIEUC (22)



SAINT BRIEUC



QUI
32 élèves de seconde générale



ÉQUIPE ÉDUCATIVE
1 enseignante en SES



ANNÉE SCOLAIRE
2017 - 18



COORDONNÉES
Delphine PEYSSON : delphine.peysson@ac-rennes.fr

COMPÉTENCES ACQUISES

- Organisation
- Compétences manuelles
- Autonomie

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Solidarité
- Coopération



©Lycée Freyssinet

CHIFFRES CLÉS

1

ENTRÉE

EN ARC AVEC DES FLEURS
ET PLANTES GRIMPANTES

1

VERGER

COMPOSÉ DE
FRAMBOISIERS,
POMMIERS, POIRIERS
ET MÛRIERS

1

POTAGER

AVEC DES PLANTES
AROMATIQUES

LES ÉTAPES

1. CHOIX DU PROJET

de jardin partagé sous forme associative au sein de l'établissement scolaire.

2. INITIATION

aux principes du jardin partagé avec l'association Vert le Jardin 22. Découverte des notions d'économie sociale et solidaire grâce à l'appui du pôle ESS de St Brieuc, Rich'ESS.

3. RÉFLEXION

autour du lieu d'implantation en fonction de critères comme la luminosité, l'exposition au vent, l'humidité ou encore la visibilité. Concertation des élèves pour savoir quel serait leur jardin partagé « idéal ».

4. SOLlicitation

de la filière professionnelle de menuiserie et peinture du lycée professionnel afin de les aider dans la construction du jardin.

5. RÉPARTITION

des élèves en 5 groupes : communication-marketing, création de l'association, budget-finances, approvisionnement-gestion des stocks et aspect paysagiste.

6. RÉALISATION

et finalisation du jardin suivies d'une inauguration. Accompagnement financier dans le cadre du dispositif Karta de la Région Bretagne.

ON EN PARLE ICI

[Vidéo](#)

"Ecolibri" a pour mission de sensibiliser et d'informer sur la façon de produire moins de déchets. Le projet regroupe une trentaine d'élèves de tous les niveaux qui se réunissent le vendredi midi autour de la thématique du zéro déchet. Les élèves fabriquent ainsi des objets du quotidien comme des sacs de vrac ou des éponges lavables qu'ils vendent ensuite. Le projet a permis aux élèves de découvrir la couture et d'être en lien avec d'autres élèves de niveaux différents.

L'ÉQUIPE PROJET



où
COLLÈGE CAMILLE CLAUDEL
À ST QUAI PORTRIEUX (22)



QUI
30 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}



ÉQUIPE ÉDUCATIVE
1 enseignante d'histoire géographie et 1 documentaliste



ANNÉE SCOLAIRE
2019 - 20



COORDONNÉES
Floriane VOYER : Floriane.Voyer@ac-rennes.fr

COMPÉTENCES ACQUISES

- Compétences manuelles
- Compétences organisationnelles
- Coopération

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)
- Lucrativité limitée
- Utilité sociale

CHIFFRE CLÉ

30
SACS ET ÉPONGES
CRÉÉS

ON EN PARLE ICI

[Article de L'ESPER](#)

LES ÉTAPES

2. CHOIX

de réaliser un projet autour des emballages alimentaires. Les élèves remarquent que cela génère beaucoup de déchets et qu'il est intéressant de consommer en vrac.

3. RÉPARTITION

des tâches autour de trois groupes : la production (création de patrons, découpage de tissus), la collecte (récupération de tissus en interne) et la communication.

4. SENSIBILISATION

des élèves et adultes du collège par la création d'affiches sur les déchets.

5. PRODUCTION

de sacs de courses en vrac, de cotons lavables, de bee-wrap et de tawashi (éponges lavables). Choix du nom de l'entreprise.

6. VENTE

de leurs productions lors des portes-ouvertes de l'établissement.



©Collège Camille Claudel

CONFÉRENCE ET VENTE SOLIDAIRE

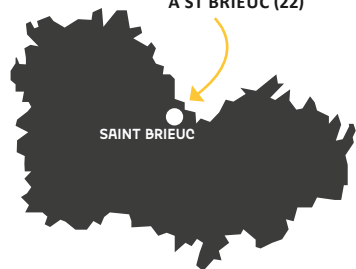
ÉVÉNEMENTS SUR L'ESS

Les élèves ont organisé deux événements centrés sur l'économie sociale et solidaire et le développement durable pendant la Semaine de l'ESS à l'école. Pour ce faire, ils ont programmé une conférence sur l'ESS et un vide-dressing à destination des autres élèves de l'établissement. Différentes structures de l'ESS ont participé à la conférence : la MGEN, la Biocoop de Saint-Brieuc ou encore la SCOP Val Iso. Le "vide dressing" a été organisé au sein de la cantine avec une dégustation de produits (AMAP). Les élèves en charge de la communication ont dû gérer les relations presse avec Ouest France et le Télégramme.

L'ÉQUIPE PROJET



LYCÉE ERNEST RENAN
À ST BRIEUC (22)



QUI

30 élèves de BTS Négociation et digitalisation de la relation client



ÉQUIPE ÉDUCATIVE

1 enseignante d'économie gestion



ANNÉE SCOLAIRE

2018 - 19



COORDONNÉES

Françoise BERTHOUX : francoise.berthoux@wanadoo.fr

COMPÉTENCES ACQUISES

- Autonomie
- Compétences organisationnelles

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Ancrage territorial
- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)
- Lucrativité limitée

ON EN PARLE ICI

CHIFFRES CLÉS

180 
PARTICIPANT.E.S
À LA CONFÉRENCE

700 
SETS DE TABLE
IMPRIMÉS
POUR LA
COMMUNICATION
DU PROJET

[Article Ouest France](#)

LES ÉTAPES

1. RÉFLEXION

autour du projet pendant le Mois de l'ESS qui a lieu en novembre tous les ans.

2. RÉPARTITION

des élèves en 3 groupes :
présentation, communication,
inscriptions.

3. RENCONTRE

du proviseur dans le but
d'exposer leurs idées de projet
et de trouver des lieux pouvant
accueillir les événements.

4. PROMOTION

des événements avec la création
d'une vidéo et la réalisation
d'affiches. Les élèves sont allés
présenter leur projet au sein
des autres classes. Ils ont pu
imprimer des "sets de tables"
pour communiquer sur le projet
qu'ils ont ensuite déposés sur
les tables de la cantine.

5. GESTION

des inscriptions en amont
et organisation des deux
événements en mars.



©Lycée Ernest Renan

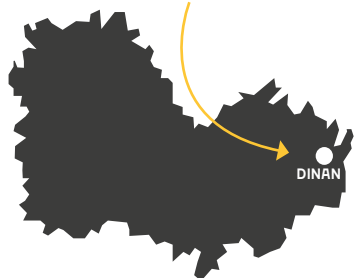
SOLI-AUTISME

COURSE SOLIDAIRE AU PROFIT DE L'AUTISME

Les élèves de 1ère et terminale STMG se sont unis pour créer un projet solidaire autour de l'inclusion sociale : l'organisation d'une course solidaire au profit de l'association locale « Les Handicapables », qui aide les enfants atteints de troubles autistiques et leur famille. Pour récolter des dons, les élèves ont sollicité plusieurs sponsors locaux, ils ont effectué des ventes de gâteaux au lycée. Ils ont pu récolter 1000€, obtenir des t-shirts floqués et bien d'autres accessoires. La course a eu lieu en mars 2023, durant la Semaine de l'ESS à l'École et juste avant la Journée mondiale de l'autisme (2 avril). Cette expérience a permis aux élèves de changer leur regard sur les différences et sur l'acceptation du handicap.

L'ÉQUIPE PROJET

📍 OÙ
LYCÉE LES CORDELIERS
À DINAN (22)



- 👤 **QUI**
19 élèves de 1ère STMG et 21 élèves de Terminale STMG
- 👥 **ÉQUIPE ÉDUCATIVE**
1 enseignante professeur d'économie gestion et d'autres enseignant-e-s (EPS, ...)
- 📅 **ANNÉE SCOLAIRE**
2022 - 23
- 📧 **COORDONNÉES**
Maiwenn Bertrand : maiwenn.bertrand@cordeliers.fr

COMPÉTENCES ACQUISES

- Compétences organisationnelles
- Écoute et entraide
- Méthodologie de projet

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- La solidarité
- L'humain au cœur du projet
- L'acceptation de la différence



©Lycée Les Cordeliers

CHIFFRES CLÉS

120
COUREURS-EUSES
SUR 5 OU 8 KM

1000 €
RÉCOLTÉS AUPRÈS
D'ENTREPRISES
LOCALES

ON EN PARLE ICI

[Vidéo](#)

[Article Ouest-France](#)

LES ÉTAPES

1. DÉCOUVERTE DE L'ESS
grâce à un atelier de sensibilisation proposé par le pôle ESS de Dinan, ESS'Prance.

2. RÉFLEXION COLLECTIVE
sur le choix de la thématique, le type d'action et l'association bénéficiaire. Ils ont finalement choisi la course solidaire au profit de l'association « Handicapables ».

3. EXPLORATION
du sujet avec la rencontre de la présidente des Handicapables et de son fils autiste.

4. RECHERCHE DE FONDS,
les élèves ont démarché des entreprises locales pour des dons financiers et matériels, ils ont également mis en place des ventes de gâteaux et crêpes au sein du lycée.

5. ORGANISATION
et préparation de la course. Ils se sont par exemple chargés des demandes d'autorisations à la ville, ont travaillé sur le tracé de la course et sur sa sécurisation. Ils se sont aussi rapprochés des BTS communication pour la création des affiches et de cartes de visites.

6. CONCRÉTISATION
de la course qui a eu lieu le 31 mars 2023 avec 120 lycéen·nes ainsi que des enfants présentant des troubles autistiques. Remise d'un chèque de 1 000€ aux Handicapables.

A l'occasion des « projets du jeudi » mis en place par l'établissement, les élèves impliqués ont pu présenter en petits groupes des idées de projets à mener pendant l'année. Ils ont ensuite voté selon les critères de pertinence, de faisabilité, d'envie,... et ont finalement choisi de travailler sur la récupération et revente de vêtements, au profit d'une association qui lutte contre la pauvreté. Les élèves ont alors récupéré des vêtements auprès de leurs proches afin de les réparer, les customiser et les vendre à l'occasion de la fête de l'école en juin.

L'ÉQUIPE PROJET



**COLLÈGE DES ABBÉS
TANGUY, PONT-AVEN (29)**



PONT-AVEN



QUI

25 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}



ÉQUIPE ÉDUCATIVE

1 enseignante de français et directrice adjointe



ANNÉE SCOLAIRE

2022 - 23



COORDONNÉES

Julie GUÉVEL : julie.guevel@abbestanguy.fr

COMPÉTENCES ACQUISES

- Autonomie
- Travail en groupe
- Apprentissage d'un autre mode d'entreprendre

PRINCIPES DE L'ESS APPRIS

- Gouvernance démocratique (1 personne = 1 voix)
- La lucrativité limitée
- L'humain au cœur du projet



©Collège des Abbés Tanguy

CHIFFRES CLÉS

300
VÊTEMENTS RÉCOLTÉS
DONT 25 RÉPARÉS

1
VENTE
RÉALISÉE À LA FÊTE
DE L'ÉCOLE

140 €
DE DONS
REVERSÉS À
L'UNICEF

LES ÉTAPES

2. RÉFLEXION ET CHOIX DU PROJET

en collectif. Les élèves ont imaginé des idées de projets qu'ils ont ensuite présenté aux autres avant de voter pour leur préféré.

4. SENSIBILISATION

aux pratiques de consommation et aux transitions écologiques par l'association Artisans du monde, à travers le jeu « Panique à la TransiSchool ».

3. RÉPARTITION

des rôles et organisation en commissions communication, logistique, couturier, etc. Les élèves ont défini les objectifs du projet, travaillé sur un retroplanning et réalisé des bilans à chaque fin de séance.

4. RÉCUPÉRATION

des vêtements auprès des familles du collège. Les élèves ont trié les pièces avant d'en réparer certaines ou d'en customiser.

5. CRÉATION

d'une junior association avec élection des élèves et rencontre du relais départemental Junior Association : la Ligue de l'enseignement du Finistère.

6. VENTE

organisée lors de la fête de l'école le 16 juin 2023 avec la tenue d'un stand Joseph Récup & Co. Les 140 € récoltés ont été reversés à l'UNICEF.

ON EN PARLE ICI

[Article Télégramme](#)

ACTEURS DE RÉFÉRENCE

Les acteurs sur lesquels vous appuyer pour être accompagné dans votre projet éducatif :

LA CRESS BRETAGNE



La Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire (Cress) regroupe 110 réseaux et structures locales de l'ESS de différents statuts, associations, coopératives, mutuelles, fondations, entreprises sociales ; et secteurs d'activités. Elle œuvre pour favoriser la création, le développement et la transmission des activités et des organisations de l'ESS et pour une véritable prise en compte de l'ESS dans l'économie bretonne.

Elle assure une mission d'éducation à l'ESS en Bretagne, en partenariat avec les pôles de l'ESS et L'ESPER.

Contact :

Floriane Désille

Chargée de mission Sensibilisation Jeunes

fdesille@cress-bretagne.org ou 07.48.72.34.44

LES PÔLES ESS



Les pôles de l'économie sociale et solidaire informent et accompagnent vers la création et le développement d'entreprises collectives. Ils favorisent la rencontre des acteurs de l'ESS par le biais de projets collectifs et contribuent à faire connaître les valeurs de l'ESS.

Découvrez les contacts du pôle ESS le plus proche de chez vous : [ici](#)

L'ESPER



L'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République (L'ESPER) est une association qui réunit 41 organisations de l'ESS (mutuelles, associations, coopératives et syndicats). L'ESPER agit pour l'éducation à et par l'économie sociale et solidaire en milieu scolaire avec ses membres et ses partenaires. Elle met à disposition des outils pédagogiques, et accompagne les équipes éducatives dans la découverte de l'ESS et la mise en place de projets avec leurs élèves.

Contact : contact@lesper.fr

LEXIQUE

L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

L'économie sociale et solidaire est une manière d'entreprendre collectivement où les personnes sont au centre des activités économiques, qui sont un moyen et non une finalité. Elle est caractérisée par la lucrativité limitée, la gestion désintéressée, la primauté de la personne sur le capital et la gestion démocratique.

" MON ESS À L'ÉCOLE "

Piloté par L'ESPER, " Mon ESS à l'École " permet à des élèves dès le niveau collège d'expérimenter en classe la création d'une entreprise de l'économie sociale et solidaire, qu'il s'agisse d'une association, d'une coopérative ou d'une mutuelle fictive ou réelle.

L'ESPER avec ses membres et partenaires accompagnent gratuitement tout au long du projet « Mon ESS à l'École ». Pour la Bretagne, la Cress Bretagne assure le rôle de coordinatrice locale du dispositif afin d'accompagner les élèves et les enseignant·e·s dans leur projet. Plus d'infos sur le dispositif : lesper.fr/mon-ess-a-lecole

LA SEMAINE DE L'ESS À L'ÉCOLE

La Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'École se déroule généralement la 3^{ème} semaine de mars dans toute la France. Organisée par l'Office central de la coopération à l'École (OCCE) et l'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République (L'ESPER), cette semaine promeut la coopération économique et sociale auprès des élèves et enseignant·e·s. Cet événement permet de mettre la lumière sur l'ESS à l'école et de faire découvrir et vivre en classe le « faire ensemble » et la coopération. Toutes les infos sur : semaineessecole.coop



**Publication de la Cress Bretagne
en partenariat avec les pôles bretons de
l'économie sociale et solidaire et L'ESPER.**

Directeur de la publication

Grégory Huchon

Rédaction

Floriane Désille, Damien Thé, Maïwenn Chalmel et Thomas Motte

Conception graphique et mise en page

Florine Gouget, Marjorie Hervé et Myriam Carré

©Cress Bretagne 2023

Tous droits réservés

www.ess-bretagne.org

47 avenue des Pays Bas - 35200 Rennes



**Nous remercions les équipes éducatives, leurs élèves et
l'ensemble des personnes interrogées qui ont contribué
à la réalisation de ce catalogue de projets inspirants à
réaliser avec ses élèves pour découvrir l'économie sociale
et solidaire.**

MERCI



Accédez au

CATALOGUE EN LIGNE